



ЕТИКА І ОСНОВНІ ЦІННОСТІ

КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ ВИКЛАДАЧА

Розроблений: Люцією Мейерман-Нолте, Викладачем/радником з питань поліцейської діяльності, орієнтованої на громаду для охорони суспільного порядку

Дата розробки: 11 січня 2021 року; Дата останніх змін: 24 лютого 2021 року

Тривалість усіх занять: 240 хвилин

Модуль 8: Етика та основні цінності

Цей модуль є відкритим діалогом, який надасть змогу обговорити точки зору, думки та засоби щодо підвищення професіоналізму у поліції в Україні.

Перед тим, як починати навчальний модуль

Підготуйте виділене приміщення для навчань. Переконайтесь, що планування модулів закінчено.

Матеріали, обладнання і логістика

Лекційна дошка, папір для фліпчарту, маркери, нотатки учасників.

Ціль навчання

Метою цього модуля є підвищення обізнаності щодо етики і професійних основних цінностей, які є важливими для зміцнення довіри в громади (Впровадження поліцейської діяльності, орієнтованої на громаду в Україні).

Мета навчання:

Учасники зможуть:

- визначити поняття як «добročесність» і «етика», та як етична поведінка і особисті цінності впливають на правоохоронну діяльність;
- зрозуміти наслідки недотримання Кодексу етики і неналежної етичної поведінки;
- зрозуміти статтю 2 - завдання поліції, статтю 3 - правову підставу діяльності поліції і статтю 7 - повага до прав і свобод людини. Закон України «Про Національну поліцію».
- визначити професійні основні цінності.

- зрозуміти, як професійні основні цінності покращують довіру людей до поліції.

(Слайд №2)

Модуль: Етика

Частина I

Мета навчання:

Учасники зможуть:

- визначити поняття як «добročесність» і «етика», та як етична поведінка і особисті цінності впливають на правоохоронну діяльність;
- зрозуміти виклики недотримання Кодексу етики та неналежної етичної поведінки.

Вступ

Конспект викладача

Коротка презентація передумов / основних причин модуля:

- визначте поняття «Етика», наголошуючи на важливість теми;
- переконайтеся, що всі знайомі з такими поняттями як «неетична поведінка» і «корупція у поліції» в Україні і в Європі;
- вкажіть, що це не властиво лише Україні, це, швидше, впливає на діяльність поліції у всьому світі на різних рівнях.

Дайте визначення корупції і неетичній поведінці в поліції як однієї з форм правопорушень, при якій правоохоронці в кінцевому підсумку порушують свій соціальний договір і зловживають владою задля особистої вигоди.

Запитання і вправи для викладача

Запитайте слухачів: що означає «суспільний договір»?

В яких законах ви можете знайти це поняття?

Розділіть учасників на групи, не більше ніж по 5 осіб. Дайте їм 15 хвилин, щоб знайти статті в Інтернеті, де описані завдання і обов'язки, надайте їм деякі вказівки щодо Конституції.

Конспект викладача

Теорія суспільного/політичного договору

Теорія суспільного договору, яка майже настільки стара, як і сама філософія, полягає в тому, що моральні та / або політичні обов'язки людей залежать від договору чи угоди між ними щодо формування суспільства, в якому вони живуть.

Сократ вперше використовує щось на зразок аргументу суспільного договору, для того, щоб пояснити Кріто, чому він повинен залишатися у в'язниці і прийняти смертну кару. Однак дана теорія справедливо асоціюється з сучасною морально-політичною теорією і була описана в повній мірі Томасом Хоббсом. Після Хоббса Джон Локк і Жан-Жак Руссо є найвідомішими прихильниками цієї надзвичайно впливової теорії, яка була однією з найбільш домінуючих теорій моральної та політичної теорії протягом всієї історії сучасного Заходу. У XX столітті політична теорія та етична концепція моральності набула філософського імпульсу завдяки кантівській версії теорії соціальних договорів Джона Ролза, за якою слідували нові аналізи цієї теми Девідом Готье та іншими. Зовсім недавно філософи з різних точок зору пропонували нову критику теорії суспільних договорів. Зокрема, феміністки і расово-свідомі філософи стверджували, що теорія суспільного договору є принаймні неповною картиною нашого морального і політичного життя, і насправді може замаскувати деякі особливості того, наскільки цей договір є паразитичним щодо підкорення класів суспільства.

(Слайд №3)

Етика

Конспект викладача

- Визначення терміну «етика».

«Етику можна визначити як правила та норми, які вивчені та сформовані відповідно до моральних зовнішніх принципів або системи цінностей».

- Етика - це обдумування і аналіз цієї моралі. Ви також можете назвати етику моральною філософією. Це передбачає розгляд дії та її правильність чи неправильність.
- Обговоріть з класом, як можна впливати на особисту поведінку на основі власних засвоєних цінностей доброчесності.

Запитання і завдання Викладача

Коли ви думаєте про етику, що спадає на думку?

Дайте 5 хвилин, щоб записати думки на стікері, після цього, зберіть відповіді, приклейте/розмістіть на дошку і залиште до кінця уроку. Обговоріть це після даного модуля і розділіть відповіді на 3 групи: етика, етична поведінка і доброчесність.

Запитання і обговорення Викладача

Пункти для обговорення:

- Коли люди висловлюють вибачення, чого вони насправді шкодують?
- Люди вибачаються і пробачають, тому, що вони зробили щось, про що шкодують, чи тому, що їх спіймали на тому, що вони не мали робити?
- Залучіть слухачів до дискусії, особливо з дітьми. Чи будуть їхні діти мати більше неприємностей за непослух або за брехню?
- Підкресліть, що потрібно робити правильну справу в потрібний час з правильною причини. Навіть, якщо, і зокрема, якщо ніхто не стежить за цим.

(Слайд №4)

Норми і цінності

Запитання Викладача

Етика пов'язана з нормами та цінностями.

- Запитання: яка насправді різниця між ними?

Конспект викладача

Цінність часто описується одним словом. Загальновідомими цінностями є: свобода, рівність, справедливість, солідарність, повага і толерантність. СТАНДАРТИ - це правила поведінки. Отже, **норми** - це конкретні правила, за якими ви можете судити іншого (або себе).

Норми та цінності - це етика або те, яких соціальних дій очікують від вас інші. Цілісність цих норм і цінностей називається мораллю.

Цінності є глибші, ніж система цінностей індивідууму. Йдеться про речі, які для вас дійсно важливі. Іноді ваші цінності відповідають узгодженим правилам поведінки, а іноді - ні.

Коли виникають цінності?

Дослідження показали, що основні цінності людини розвиваються зокрема в настання повноліття.

У перші 7 років життя свідомість відіграє незначну роль у повсякденному досвіді. Це означає, що сприйняття, переживання та наслідки переконань можуть відносно вільно «відкластись» у несвідоме. Вони утворюють так би мовити прямий відбиток (імпринт). Тому ми називаємо цей період імпринт-періодом. Тому дуже маленькі діти швидко вчаться і сприймають сприйняті факти як «справжні» і «очевидні».

У період від 7 до 14 років свідоме набуває більш помітної ролі. Можна сказати, що існує більше фільтрів між сприйняттям і несвідомим. За деякими винятками, майже або взагалі не відбувається прямого імпринту, і натомість дитина більше шукає власного досвіду. Це часто призводить до моделювання поведінки людей в оточенні, з яким дитина відчуває зв'язок. На практиці ми найсильніше бачимо це явище, коли діти буквально копіюють поведінку інших.

Протягом решти періоду, приблизно до 21 року, усвідомлення дитиною відповідного оточення зростає великою мірою. Дитина намагається «знайти свій шлях» і має сильну потребу в соціалізації. Найбільш важливою є соціалізація в той період, який ми називаємо так званим «статевим дозріванням».

Тому вплив навколишнього середовища є дуже важливим на всіх етапах. Перші роки в основному вдома, після цього посилюється вплив друзів і «вулиці».

Отже, цінності не однакові для всіх у будь-якій країні: Зростання в рівних середовищах, наприклад, в суворому релігійному середовищі, чи у ліберальному місті, впливає на цінності, які ви успадковуєте в молодості.

Стандарти та цінності навчання

Цінності успадковуються від навколишньої культури, в якій ви вирости. Ви не можете змінити цінності культури просто так. Може пройти декілька поколінь. Змінити власні цінності непросто, і більшість людей навіть не готові до цього.

З іншого боку, ви можете вивчити стандарти. Ви можете бути здивовані тим, що в іншій країні молоді люди не встають в автобусі, щоб дати місце людям похилого віку, а жінки - для чоловіків. Ви можете вибирати, чи хочете ви брати участь у цих правилах поведінки. Це називається інтеграцією: тоді ви пристосовуєте свою поведінку до стандартів свого оточення.

Однак основне значення цього стандарту не схоже на ваше. Ви можете прийняти поведінку, але вона залишається навченою поведінкою. Ви знаєте, як це потрібно робити, і поводитесь відповідно.

Цінності не є абсолютною істиною

Багато людей мають стільки проблем із усвідомленням того, що цінності визначаються культурою, в якій ви виховувались, що вони вважають цінність «нормальною». «Звичайно, дівчата і хлопці мають рівні можливості» - це якраз саме той випадок.

Це не просто так. Чи люди вважають, що дівчата та хлопці рівні, визначається культурою, в якій ці люди виховувались. Рівність чоловіків і жінок - це цінність, встановлена людьми. Модуль 5 «Права людини і стать».

Звичайно, справді є поведінка людини, яка перевищує цінності. Наприклад, кожна людина потребує людських контактів, закохується і піклується про власний народ. Це не норми і цінності, а людська природа. Решту встановили люди.

Додаток І- Роздатковий матеріал: Норми та цінності вправ

Використовуйте цей роздатковий матеріал як практичне заняття.

Ви можете видалити визначення і дати учасникам можливість подумати, які значення відповідають нормам. Запитайте про приклади.

Етика в поліції

Конспект викладача

Етика - це продемонстрована особиста поведінка, на яку безпосередньо впливає застосування засвоєної системи цінностей, сформованих рівнем доброчесності.

Сформовані правила, що дозволяють самостійно опрацювати тему відповідно до принципів.

Етика є більш зовнішньою характеристикою

Запитання Викладача

Запитайте учасників, чи можуть вони навести приклади власної вивченої системи цінностей? Подумайте про середовище, в якому ви вирости, релігію, освіту, сім'ю і культурне середовище.

(Слайд №5)

Доброчесність у роботі поліції

Конспект викладача

Що означає доброчесність?

Доброчесність - це поєднання прищеплених і розвинених соціальних цінностей, на які впливає сім'я, асоціації, культура і навколишнє середовище.

Це вплине на сприйняття відмінностей між **правильним і неправильним** при формулюванні індивідуальних суджень.

Внутрішня доброчесність

Доброчесність - це хороша риса характеру. Чесна людина дотримується норм і цінностей, навіть коли вони зазнають тиску ззовні. Доброчесна людина є чесною і надійною, і її не можна підкупити. Чесна людина може пояснити свою поведінку і свій вибір.

Те, що люди вважають етичною поведінкою, до речі, залежить від суспільства та часу. В одному суспільстві чесність дуже важлива; в інших обставинах – чесність нікого не бентежить.

Визначте термін «доброчесність» і її зв'язок з поліцією. Індивідуальні судження і особисті цінності, засновані на власній доброчесності. Хороші або погані. Особиста чесність і справедливість. Доброчесність є внутрішньою характеристикою.

(Слайд №6)

Доброчесність і етична поведінка

Конспект викладача

Особиста доброчесність

Особиста доброчесність, що визначається етичною поведінкою, є основою поліцейських повноважень.

Громадськість довірятиме і буде впевнена в поліції, якщо та гарантує, що її робота буде заснована на дотриманні високого рівня доброчесності.

Етична поведінка

Етична поведінка, з точки зору очікуваної практики поліції, - це «присвоєння визначеному набору стандартів поведінки, що відповідає прийнятим професійним принципам «правильно і неправильно».

Доброчесність на роботі

Діяти добросовісно на роботі означає, що ви виконуєте свою роботу належним чином, ретельно, з належним дотриманням своїх обов'язків та чинних стандартів та цінностей в організації та на вашій посаді. Тому важливо, щоб ви знали бачення вашого роботодавця, професійний кодекс, стандарти та цінності організації, які застосовуються на той момент. У більшості випадків вони були розроблені в кодексах поведінки, що конкретно вказують, що є правильно, а що неприпустимо при виконанні вашої роботи.

Однак не все можна викласти в правилах. Якщо правила відсутні або незрозумілі, ви визначаєте самі і дієте відповідно до загальновизнаних соціальних та етичних стандартів. Доброчесно працювати означає працювати професійно, виконуєте службу самостійно, надійно і обережно. Ви несете відповідальність за власні вчинки, відповідаєте за свою поведінку і звертаєте увагу інших з цього приводу. Ви усвідомлюєте довіру, яку люди до вас покладають. Це часто виходить за рамки дотримання офіційних правил.

Громадяни розраховують на доброчесність державних службовців

Громадяни розраховують на те, що уряд буде дбайливо керувати ними, і що всі правоохоронні органи працюють чесно. Правоохоронні органи використовують своє становище, свої повноваження, свій час та ресурси для того, для чого вони були призначені.

Межа між чесною і нечесною дією часто є чіткою. Наприклад, вам не платять за те, щоб порвати квиток на паркування. Тим не менше, у своїй щоденній роботі ви постійно натрапляєте на сумніви і дилеми.

Чи порвете ви штраф, коли жінка похилого віку, не маючи жодного іншого доходу, продає власні овочі на вулиці без відповідних документів?

(Слайд №7)

Система особистих цінностей

Конспект викладача

Система особистих цінностей - це стандарт, згідно з яким люди визначають для себе соціально прийнятну поведінку і можуть використовуватись як основа для оцінки вчинків інших.

Неетичні дії

Запитання і обговорення Викладача

Групове практичне заняття:

Робота в групах з не більше 4 осіб.

Використовуйте фліпчарти і маркери.

Запишіть неетичні дії:

Ведучий презентує через 15 хвилин.

Приклади для Викладача:

Неетичними діями можуть бути:

- надмірне застосування сили;
- дискримінаційні дії поліції;
- порушення прав людини;
- фаворитизм;
- довільна практика застосування права;
- корупція і злочинні дії;
- хабарництво і вимагання;
- диверсія поліції;
- махінації;
- відсутність підзвітності громадськості.

Додаток II: Дайте своїм слухачам роздатковий матеріал після практичного заняття для отримання додаткової інформації по темі.

Перерва перед Частиною II.

Частина II: Основні цінності

(Слайд №8)

Мета навчання:

Учасники зможуть:

- визначити завдання, відображені в **Законі України «Про Національну поліцію»**;
- визначити професійні основні цінності;
- зрозуміти, наскільки професійні основні цінності покращують довіру людей до поліції.

Тривалість навчання: 2 години

Основні цінності

Конспект викладача

Поліція пильно слідкує за виконанням і підкоряється цінностям верховенства права. Поліція виконує цю місію, забезпечуючи бажаний і небажаний захист.

Чесність, надійність, сміливість і комунікація - ось чотири опори для вас, для мене і всіх інших працівників поліції.

Щохвилини, вдень і вночі, де б ви не знаходилися. На роботі і приватному житті. Вступивши до поліції, ви визначили важливість цих цінностей.

За своєю суттю, поліція повинна бути надійною. Будьте уважні до того, що ви говорите про громадян, партнерів з безпеки, колег або когось іншого. Угода - це угода! Ви виконуєте обіцянку, і, якщо ні, ви можете чітко пояснити, як і чому обрали такий шлях.

Зайве говорити, що ви критично ставитесь до себе, і в той же час постійно стежите за навколишнім світом. Коли потрібно діяти, ви опиняєтесь у потрібному місці. Ви проявляєте відвагу там, де інші відступають. Ви підходите до всіх без упереджень. Ви не розпалюєте суперечності і не сприяєте взаєморозумінню. Незалежно від походження, релігії, переконань і орієнтації - кожен громадянин може розраховувати на вас. Ви протягуєте свою сильну руку допомоги. Завжди і скрізь.

Той, хто працює в поліції, дотримується закону. Звичайно, не дозволяйте спокушатись на шахрайство чи корупцію для того, щоб колеги і громадяни могли довірити конфіденційну інформацію.

Що б ви не робили – поліцейські операції або управління - це стосується всіх. Поліцейська професія просто вимагає багато чого, і час від часу навіть найвищої відповідальності. Суспільство чекає від нас соціально відповідальної і морально бездоганної поведінки. Завжди і скрізь.

Тримайте свою думку при собі, поки не дізнаєтесь факти, бо розголошення нікому не приносить користі. Наважтесь обговорити свої сумніви щодо поведінки інших.

Перш за все, зрозумійте нюанс між нешкідливим ухиленням і неприйнятною поведінкою. Демонструйте вдячність за особливості роботи кожного і за позитивну, ретельну і чесну роботу, яку ми виконуємо. Виділіть час і простір для відкритого і відвертого діалогу між собою про те, що працює добре, а що можна покращити? Про проблеми, які можуть вплинути на вашу або нашу доброчесність. Тож виявляйте пильність і допомагайте - безумовно, також між собою. Цим ви допомагаєте і захищаєте одне одного. **Це сприяє підвищенню рівня довіри громади.** Це допомагає нам продовжувати займатися своєю професією настільки складною та вразливою, наскільки можливо.

Тому не соромтеся задавати питання собі і одне одному. Що є основою моєї поведінки? Чи може цей колега поводитися так? **Що громада думає про таку поведінку?** Цей професійний кодекс має на меті допомогти вам відповісти на такі запитання разом - чітко та переконливо. Це опора для поведінки, якої ви маєте дотримуватися кожен день і за будь-яких обставин.

Запитання і обговорення Викладача

Підсумуйте разом з учасниками останні теми

Які статті Закону України «Про Національну поліцію» посилаються на теорію, про яку ми говорили?

(Слайд №9)

Основні цінності / професійний кодекс поліції

Чотири опори основних цінностей:

- чесність;
- надійність;
- хоробрість і обов'язок.

Роздрукуйте А3 і передайте його своїм слухачам після цього модуля.

Конспект викладача

Повторіть те, що ви пояснювали щодо доброчесності і етичної поведінки.

(Слайд №10)

Доброчесність і надійність

Конспект викладача

Ви службовець поліції, ви представляєте поліцію, перевіримо наступне:

Ви вже контактували з поліцією?

Ви отримували секретну інформацію!

Ви будете мати справу зі складними ситуаціями!

Яке ваше фінансове становище?

Чи є спокуса підкупу, корупції?

= Професійний кодекс

Приклад:

- *Я незалежний у своєму виконанні роботи*
- *не для мене, але*
- *бути прикладом протягом 24 годин / керування автомобілем в нетверезому стані, розміщення публікацій у соціальних мережах/вживання наркотиків*
- *якщо щось сталося, не ввнені в своїх діях, говоріть вголос і виконуйте свої обов'язки.*

(Слайд №11)

Що ми робимо?

«Наш обов'язок, згідно з компетентним органом влади та відповідно до чинних правових норм, забезпечити ефективне забезпечення верховенства права для надання допомоги тим, хто цього потребує».

Конспект викладача

Це завдання поліції, яке викладено у статтях 2, 3 і 7 Закону України.

Поліція пильно слідкує за діяльністю і підкоряється цінностям верховенства права. Поліція виконує цю місію, забезпечуючи бажаний і небажаний захист.

Обмеження або перевірка залежно від ситуації.

- Поліція завжди поруч для забезпечення безпеки в Україні.

- Поліція захищає демократію, виконує закон і є владою на вулиці.
- Там, де це необхідно, поліція пропонує руку допомоги.
- Там, де інші відступають, поліцейські роблять крок вперед. Якщо потрібно, силою, якщо потрібно, ризикуючи власним життям.
- Поліція активно співпрацює з громадянами та партнерами. У неї є око і слух, щоб почути і побачити все, що відбувається в суспільстві.
- Поліція працює для всіх. Поліція завжди забезпечує безпеку для всіх в Україні.

Конспект викладача

Наші цінності:

Основні цінності поліції є такими:

- добросовісність;
- надійність;
- хоробрість;
- обов'язок.

Ці цінності є основними принципами для кожного працівника поліції.

(Слайд №12)

Добросовісність

- Я незалежний у виконанні своєї роботи.
- Я дію не з власних інтересів, а заради безпеки громадянина, мого колеги та себе самого.
- Мені відомо, що як поліцейський я виконую зразкову функцію цілодобово і без вихідних.
- Я переконуюсь, що моя поведінка - перебуваючи на службі, на вулиці, а також у соціальних мережах, наприклад - не шкодить іміджу поліції.
- Якщо щось сталося там, де я сумніваюся у своїх висловлюваннях чи діях, я беру на себе відповідальність за це і про це кажу.

(Слайд №13)

Надійність

- Я послідовний і справедливий у своїх діях.
- Я прагну до якісного результату, і роблю це обґрунтовано.
- Надійність означає, що люди можуть розраховувати на мене.
- Я роблю те, що кажу, і кажу те, що роблю.
- Я дотримуюсь своїх домовленостей.

Приклад:

- діяти завжди однаково;
- робити все, що можете;
- вони можуть розраховувати на вас, написати доповідь, телефонувати;
- якщо ти щось обіцяєш, дотримуйся, інакше не обіцяй.

(Слайд №14)

Хорообрість

- У мене є хорообрість діяти у складних, а часом і небезпечних ситуаціях.
- Я не уникаю труднощів.
- Я наважуюся зіткнутися з складними ситуаціями, висловити свою думку, і я йду на зустріч.
- Я відданий тому, за що виступаю, і наважуюся бути вразливим.
- Я прошу допомоги у інших і хочу вчитися в інших.
- Я чесний із собою, з іншими і прошу надавати оцінку своєї поведінки іншими людьми.

Приклад:

- попросити підтримку;
- складна ситуація - застосування сили;
- висловити свою думку;
- бути відкритим для інших думок та ідей.

(Слайд №16)

Зв'язок/обов'язок

- Я досягаю більшого завдяки співпраці з іншими, ніж сам.
- Я використовую свої знання, таланти і досвід для зміцнення і вдосконалення якостей колективу і організації на благо громадянина.
- Я ретельно дбаю про людей, які мене оточують, і приймаю рішення, не зважаючи на людей.

Додаток III: Роздатковий матеріал для учасників.

Додаток IV: Роздатковий матеріал для учасників.

(Слайд №17&18)

Професіоналізм

Конспект викладача

- Як професійний працівник, я знаю нашу місію, бачення та основні цінності організації і відчуваю відданість їм. Це спрямовує наше мислення і дію. Спосіб, яким ми спільно реалізуємо це, поєднує та стимулює нас.
- Я відчуваю відповідальність за поширення цієї місії і готовий відповідати за це і притягувати інших до відповідальності.
- Сила поліції полягає у здатності діяти відповідно до ситуації.

Привітний, коли це можливо, суворий, коли це необхідно. З добрим відчуттям ситуації, добре знаючи тих, хто бере участь, із знанням специфіки роботи.

Відправною точкою є робота на основі протоколів (SOP) і встановлених методів роботи. Зрештою, вони формують «закріплені знання» поліцейської організації, пропонують управління і захист у більшості ситуацій. Якщо протокол, процедура чи робочий метод не працюють або працюють недостатньо, ми маємо професійний простір для дій, які ми вважаємо доцільними на той час.

Потім ми зможемо пояснити цю дію. Ми можемо бути впевнені, що безпосередній керівник, надасть нам підтримку, навіть якщо щось піде не так або якщо вибір виявиться неправильним.

Професіоналізм також стосується взаємодії один з одним та вирішення складних ситуацій. У нас є професійний простір для ініціатив, розвитку креативності та інноваційних дій.

Суспільство очікує, що поліція продовжуватиме забезпечувати безпеку на благо суспільства. Це часто трапляється за екстремальних обставин, коли нам часто доводиться приймати швидкі рішення без заздалегідь відомих наслідків. Це вимагає від нас величезної кількості фізичних і розумових сил. Ви не обираєте свого колегу чи громадянина, з яким доводиться працювати.

Приклади: Вирішення проблеми вибору, релігії, арешту, застосування сили до психічно хворих людей з обмеженими можливостями, демонстрацій, учасників демонстрацій.

Орієнтована на контекст

Контекст (середовище) - це сукупність сутностей, пов'язаних системою відносин. Ця точка зору застосовна там, **де об'єктно-орієнтована одиниця** є неадекватною.

Не дивіться не тільки на людину чи об'єкт, але й на середовище!

Приклад: Бідний район, низька самооцінка - велика кількість безробітних, велика кількість злочинних дій.

(Слайд №19&20)

Основні цінності поліцейської діяльності, орієнтованої на громаду:

Запитання Викладача

Запитайте учасників, чи можуть вони навести приклади зі слайдів?

(Слайд №21)

Підсумок

Конспект викладача і практичне заняття

Як пов'язати поліцейську діяльність, орієнтовану на громаду з професійними основними цінностями? Перевірте, що учасники писали на початку уроку та як це вписується в теорію.

Основні цінності допоможуть вам слідувати основним цінностям поліцейської діяльності, орієнтованої на громаду, вирішувати проблеми за допомогою громади, будуючи довіру, хороші навички спілкування, відповідальність і гарне ставлення.

Практичне заняття і обговорення Викладача

Якості і компетенції

Нехай усі стануть у коло. Прочитайте висловлювання по одному. Якщо заява відповідає якості і компетентності учасника, він/вона повинен зробити крок вперед. Потім всі вони можуть відступити, і ви можете обговорити приклади.

Майте на увазі, для того, щоб слухачі не боялися висловлювати свої думки, слід забезпечити спокійне та безпечне навчальне середовище!

Перевірте, чи впізнаєте ви себе:

- Я поважаю відмінності між людьми! Наведіть приклад!
- Я можу співпереживати почуттям і реакціям оточуючих! Наведіть приклад!
- Я відчуваю потребу в соціалізації! Наведіть приклад!
- Я легко спілкуюся! Чому ви так вважаєте?
- Я справляюся з напругою! Як ви це робите?
- Я можу вирішувати проблеми і легко переходити до інших завдань! Наведіть приклад!
- Я не боюся приймати рішення! Наведіть приклад!
- Мені відомі різні норми і цінності у спільноті! Чи можете ви назвати більше двох прикладів?

Практичне заняття і обговорення

Практичне заняття: 2 діалоги

Розділіть клас на групи з не більше 6 осіб.

Задайте питання, будьте зацікавлені, не осуджуйте і слухайте уважно. Не бійтеся бути вразливим!

- Хто ви?
- Що рухає вами?
- Які цінності для вас важливі?
- Чим ви пишаєтесь?
- Чого ви очікуєте від своїх колег?
- Що ви очікуєте від своїх керівників?
- Які ваші обов'язки?
- Ви самі запитуєте про оцінку своєї роботи?
- Про що ви розмовляєте зі своїми колегами?
- Коли у вашій роботі виникала проблема вибору?
- Як справляєтеся ви з своєю роботою?

- Чи обговорюєте ви це зі своїми колегами чи керівником?
- Якщо ні, чому ні?
- Коли востаннє ви робили компліменти колезі?

Список літератури:

1. Теорія етики та людських вчинків

- Іммануель Кант, Етика чесноти Арістотеля, Стенфордська енциклопедія філософії.
- Етика обов'язку Канта, Стенфордська енциклопедія філософії.
- Утилітаризм Бентама, <https://ethics.org.au/big-thinker-jeremy-bentham/>
- Етика виправдання Ролза, Стенфордська енциклопедія філософії.

2. Професійні основні цінності

Розроблено Національною поліцією Нідерландів

Додатки:

- I: Практичне заняття і приклади норм та цінностей
- II: Теорія етики та людських вчинків
- III: Професійні основні цінності
- IV: Приклади етичної поведінки на роботі
- V: Основні цінності
- VI: Презентація Power Point

Додаток І: Практичне заняття і приклади норм та цінностей

Норма	Цінність
Коли прибуває поїзд, ви чекаєте, поки люди вийдуть, перш ніж сісти на поїзд самому.	Терпіння
Коли ви заходите в ліфт і виходите з нього, ви привітно вітаєтеся з іншими в ліфті.	Доброта, ввічливість
Якщо хтось, хто стоїть позаду вас у черзі на оплату, хоче заплатити лише за один товар, тоді як у вас цілий кошик, пропонуєте цій людині сплатити за товар перед вами.	Доброта
Ви чекаєте в черзі, поки не настане ваша черга.	Терпіння, повага
Ви заступаєтесь за людей похилого віку або вагітних, наприклад, у громадському транспорті.	Повага до людей похилого віку / інших людей
Якщо касир віддає вам занадто багато грошей, кажете це і повертаєте гроші.	Чесність
Коли хтось запитує у вас напрямок, ви допомагаєте цій людині, пояснюючи.	Шанобливість
Якщо ви з кимось не погоджуєтесь, не сваритесь і не починаєте бійку.	Толерантність, Самоконтроль
Якщо ви скажете, що допомагаєте комусь, ви так і зробите.	Вірність
Якщо хтось, наприклад, керівник, каже вам, що робити, ви це робите.	Слухняність
Коли старша людина падає, ви допомагаєте їй встати.	Шанобливість
Сміятись над кимось - це не весело.	Повага до інших
Якщо ви щось у когось позичили, ви обов'язково повернете те, що позичили.	Відповідальність, повага до майна інших людей
Якщо ви в стосунках з кимось, ви не зраджуєте з кимось іншим.	Вірність, повага до іншого
Коли ви перебуваєте у ліфті, ви не псуєте повітря.	Ввічливість, уважність до інших
Якщо хтось хоче ненадовго взяти машину біля світлофора, то ви відпустите цю людину.	Доброта
Якщо хтось знімає гроші з банкомату, ви тримаєтесь на відстані.	Повага до конфіденційності
Коли хтось чимось вам допомагає, ви	Вдячність, ввічливість

дякуєте цій людині.	
Ви тримаєте двері відкритими для тих, хто йде за вами.	Ввічливість, корисність
Побачивши свою дитину або партнера, ви цілуєте їх або обіймаєте.	Любов
Коли ви на роботі, ви не витрачаєш час на приватний телефонний дзвінок.	Слухняність
Якщо ви про щось подумали, ви можете просто це сказати.	Свобода вираження
Ви враховуєте почуття інших.	Повага до інших, співчуття
Побачивши, що хтось зронив гроші, скажіть про це відповідній людині.	Чесність
Ви не викидаєте сміття з автомобіля.	Повага до навколишнього середовища
Якщо вам десь не дозволяють палити, ви цього не робите.	Слухняність, повага до інших
Я можу поїхати куди завгодно.	Свобода
Ви звертаєтесь до людей похилого віку на «ви».	Ввічливість, повага
Коли ви представляєтесь комусь, ви стискаєте руку цій людині.	Рівність, ввічливість, повага
Коли ви знаходитесь в поїзді, ви не слухаєте гучну музику.	Повага до інших / порядок
Якщо у вас є шанс комусь допомогти, ви допоможете.	Готовність прийти на допомогу
Ви не їсте картоплю фрі щодня.	Здоровий стиль життя
Під час їзди на самокаті ви одягаєте шолом.	Дотримання безпеки
Ви не б'єте свого собаку.	Повага до тварин
Те, що ви не хочете, щоб з вами сталося, не робите ні з ким іншим.	Рівність, релігійні переконання
Ви не вмикаєте гучну музику серед ночі, коли сусіди сплять.	Повага до інших
Якщо ви щось вкрали, за це вас покарають.	Справедливість
Ви дозволяєте іншому висловлювати думку під час розмови.	Повага
Якщо хтось зробив щось хороше, то зробіть комплімент.	Доброта, повага
Коли ви щось робите, ви робите це добре.	Пристрасть, дисципліна
Коли друга переслідують, ви заступаєтеся за нього / неї.	Лояльність, вірність, дружба
Якщо хтось щось вам говорить по секрету, ви не розповідаєте про це нікому.	Чесність

Додаток II: Теорія етики і дії людини

Розгляньте чотири аспекти дії:

1. Сама дія: етика чесноти Арістотеля

Етика чеснот - це філософсько-етична теорія, яка відповідає на питання: як мені жити? Цю відповідь він формулює з точки зору чесноти, мети (телосу) та щастя. Декілька філософів мали справу з етикою чеснот, такі як Фома Аквінський, Філіпа Фут, Девід Юм, Мері Мідглі, Фрідріх Ніцше, Елізабет Анскомб та Аласдер Макінтейр. Тим не менш Арістотеля вважають як засновника теорії етичної чесноти. Його положення часто використовуються при трактуванні етики доброчесності.

2. Намір дії: Кантська етика обов'язку

Етика обов'язків - це етична теорія, яка зосереджується на поведінці людей. Тобто основна увага приділяється діям. Етика обов'язку має два ключові елементи: 1. Норма - це правило, яке створює обов'язок, підставу обов'язку. 2. Обов'язок: зміст обов'язку; те, що зобов'язане виконати обов'язок; Обов'язок - виконувати наказ.

3. Наслідки дії: утилітаризм Бентама

Джеремі Бентам (Лондон, 15 лютого 1748 - 6 червня 1832) - англійський юрист, філософ і соціальний реформатор. Він був провідним філософом права і раннім прихильником утилітаризму. Він сильно вплинув на розвиток лібералізму.

Бентам вважав біль і задоволення єдиними внутрішніми цінностями у світі: «Природа поставила людство під владу двох суверенних господарів, болю та задоволення».

Є три принципи, які служать основними аксіомами утилітаризму.

«Задоволення чи щастя - це єдине, що справді має внутрішню цінність».

«Дії правильні, оскільки сприяють щастю, і неправильні, оскільки приносять нещастя».

«Щастя кожного має рівне значення».

4. Виправдання дії: етика виправдання Ролза

У продовженні «Теорії справедливості» Роулз спирається на це і визначає низку цінностей справедливого суспільства. Обґрунтування тут занадто обширне, але основними є: 1) основні права на свободу, 2) рівні можливості (зрештою, ви не знаєте, яке становище у вас є), 3) нерівність у доходах дозволена, оскільки вона вигідна для найслабшого і 4) підтримка самооцінки (кімната для власного бачення життя).

Запитання до учасників: що вони зрозуміли?

Зверніться до уроку «Права людини і гендер»

Додаток III: Професійні основні цінності

Доброчесність, надійність, хоробрість і зв'язок - ось чотири опори для поліцейських.

Щохвилини, вдень і вночі, де б ви не знаходилися. На роботі і приватному житті. Вступивши до поліції, ви визначили важливість цих цінностей.

За своєю суттю, поліція повинна бути надійною. Будьте уважні до того, що ви говорите про громадян, партнерів з безпеки, колег або когось іншого. Угода - це угода! Ви виконуєте обіцянку, і, якщо ні, ви можете чітко пояснити, як і чому обрали такий шлях.

Зайве говорити, що ви критично ставитесь до себе, і в той же час постійно стежите за навколишнім світом. Коли потрібно діяти, ви опиняєтесь у потрібному місці. Ви проявляєте відвагу там, де інші відступають. Ви підходите до всіх без упереджень. Ви не розпалюєте суперечності і не сприяєте взаєморозумінню. Незалежно від походження, релігії, переконань і орієнтації - кожен громадянин може розраховувати на вас. Ви протягуєте свою сильну руку допомоги. Завжди і скрізь.

Той, хто працює в поліції, дотримується закону. Звичайно, не дозволяйте спокушатись на шахрайство чи корупцію для того, щоб колеги і громадяни могли довірити конфіденційну інформацію.

Що б ви не робили – поліцейські операції або управління - це стосується всіх. Поліцейська професія просто вимагає багато чого, і час від часу навіть найвищої відповідальності. Суспільство чекає від нас соціально відповідальної і морально бездоганної поведінки. Завжди і скрізь.

Тримайте свою думку при собі, поки не дізнаєтесь факти, бо розголошення нікому не приносить користі. Наважтесь обговорити свої сумніви щодо поведінки інших.

Перш за все, зрозумійте нюанс між нешкідливим ухиленням і неприйнятною поведінкою. Демонструйте вдячність за особливості роботи кожного і за позитивну, ретельну і чесну роботу, яку ми виконуємо. Виділіть час і простір для відкритого і відвертого діалогу між собою про те, що працює добре, а що можна покращити? Про проблеми, які можуть вплинути на вашу або нашу доброчесність. Тож виявляйте пильність і допомагайте - безумовно, також між собою. Цим ви допомагаєте і захищаєте одне одного. **Це сприяє підвищенню рівня довіри громади.** Це допомагає нам продовжувати займатися своєю професією настільки складною та вразливою, наскільки можливо.

Тому не соромтеся задавати питання собі і одне одному. Що є основою моєї поведінки? Чи може цей колега поводитися так? **Що громада думає про таку поведінку?** Цей професійний кодекс має на меті допомогти вам відповісти на такі

запитання разом - чітко та переконливо. Це опора для поведінки, якої ви маєте дотримуватися кожен день і за будь-яких обставин.

Додаток IV: Приклади етичної поведінки на роботі

Більшість організацій розробили статут чи принципи доброчесності. Такі вказівки пояснюють, що для вашої організації означає добросовісні дії, наприклад:

- Ви запобігаєте конфлікту інтересів і уточнюєте власну позицію та інтереси у (потенційних) конфліктах.
- Ви обережно обробляєте особисту або конфіденційну інформацію і не допускаєте витік секретної інформації.
- Ви виконуєте обіцянки, домовленості та зобов'язання.
- Ви правильно спілкуєтесь з людьми, серйозно сприймаєте скарги, коректно і правильно повідомляєте про це.
- Ви дотримуетесь українського законодавства.
- Ви інформуєте інших зі своєї позиції та досвіду про будь-які ризики, на які вони наражаються.
- Ви вказуєте, коли про вас щось просять або чекають, що, на вашу думку, було б неетичним.
- Ви не вибираєте сторону в конфлікті, але намагаєтесь контролювати ціле і діяти відповідно.
- Ви повідомляєте про це, якщо допустили помилку, і самі вживаєте заходів для обмеження шкоди.
- Ви віддані організації, в якій працюєте, і служите інтересам своєї посади.
- Ви продовжуєте діяти чесно, навіть якщо це спричиняє для вас незручності, напруженість або конфлікти.

Додаток V: Основні цінності



Print A3.pdf



Print A3 UA.pdf

Додаток VI: Презентація Power Point